

РОССИЯ

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска
«Детский сад № 494 комбинированного вида» (МКДОУ д/с № 494)

630066, г. Новосибирск, ул. Саввы Кожевникова, 13/1 тел.: 317-65-50, 317-65-60

РАССМОТРЕНО

Родительским комитетом
МКДОУ д/с № 494
протокол № 1 от 24.08.2016 г.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МКДОУ д/с № 494
протокол № 1 от 02.09.2016 г.

УТВЕРЖДЕНО

заведующим
МКДОУ д/с № 494

Т.В.Ганзей



Положение о мониторинге сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся (воспитанников)

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о мониторинге сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся (воспитанников) МКДОУ д/с № 494 разработано в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 года № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся (воспитанников)».
- 1.2. Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся (воспитанников) проводится с целью получения объективной информации о системе необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся.

2. Общие требования в части охраны здоровья обучающихся (воспитанников)

- целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся (воспитанников);
- соответствие инфраструктуры ДОУ условиям здоровьесбережения обучающихся (воспитанников);
- рациональная организация образовательного процесса;
- организация физкультурно-оздоровительной работы ДОУ;
- организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательных отношений (воспитанники, педагоги, родители (законные представители) по вопросам здорового и безопасного образа жизни.
- комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

2.1. Требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся:

2.1.1. Отражение в основной общеобразовательной программе дошкольного образования (далее – ООП ДО) и других локальных актах направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни дошкольников.

2.1.2. Взаимодействие с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников.

2.1.3. Комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико - социальной поддержки различных групп обучающихся.

2.1.4. Непрерывность отслеживания сформированности здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников.

2.2. Требования к соответствию инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся:

2.2.1. Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

2.2.2. Наличие и необходимое оснащение помещений для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил.

2.2.3. Оснащение необходимым оборудованием в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения ООП ДО.

2.2.4. Обеспечение естественной и искусственной освещенностью, воздушно - тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил.

2.2.5. Оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи.

2.2.6. Наличие в образовательном учреждении здоровьесберегающего оборудования, используемого в профилактических целях, информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями санитарных правил.

2.2.7. Наличие в образовательном учреждении квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися (воспитанниками) (медицинские работники, учителя-логопеды, психологи, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги, тьюторы).

2.2.8. Сформированность культуры здоровья педагогических работников образовательного учреждения (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью). 2

.3. Требования к рациональной организации образовательного процесса:

2.3.1. Включение в ООП ДО разделов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни. 2

.3.2. Реализация дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

2.3.3. Наличие и реализация проектов спортивно-оздоровительной направленности.

2.3.4. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса, в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;

- 2.3.5. Использование форм, методов реализации ООП ДО, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;
- 2.3.6. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий.
- 2.3.7. Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил.
- 2.3.8. Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно - коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.
- 2.3.9. Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса.
- 2.3.10. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).
- 2.4. Требования к организации физкультурно-оздоровительной и спортивно - массовой работы:
- 2.4.1. Организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися всех групп здоровья.
- 2.4.2. Организация динамических пауз, физкультминуток во время непрерывной образовательной деятельности, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.
- 2.4.3. Организация спортивных кружков и создание условий, соблюдение режима их работы в соответствии с требованиями санитарных правил.
- 2.4.4. Организация физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий с обучающимися (олимпиад, соревнований, дней спорта, недель и дней здоровья, спортивных праздников, досугов).
- 2.5. Требования к организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательных отношений по вопросам здорового и безопасного образа жизни:
- 2.5.1. Организация взаимодействия образовательного учреждения с организациями (учреждениями) физической культуры и спорта, туризма, культуры, здравоохранения, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, правоохранительными органами по проведению физкультурных мероприятий, спортивных мероприятий, мероприятий по формированию безопасного образа жизни, занятий по профилактике вредных привычек, массовых мероприятий здоровьесберегающей направленности.
- 2.5.2. Наличие в информационно-библиотечном фонде образовательного учреждения детской, научно-публицистической, научно-методической литературы, периодических изданий, информационных ресурсов по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом, организации подвижных игр, выбора оптимальной двигательной нагрузки.
- 2.5.3. Наличие и периодическое обновление информации, посвященной проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни на различных информационных носителях, информационных стендах и на сайте образовательного учреждения.

2.6. Требования к комплексному сопровождению системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся:

2.6.1. Использование рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача.

2.6.2. Организация в соответствии с требованиями санитарных правил качественного питания обучающихся, соответствующего их энергозатратам, с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона.

2.6.3. Наличие системы комплексной педагогической и психологической помощи обучающимся (воспитанникам), с ограниченными возможностями здоровья.

2.6.4. Привлечение педагогических и медицинских работников к реализации всех направлений работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, просвещению родителей (законных представителей).

2.6.5. Привлечение педагогических работников и сотрудников правоохранительных органов к реализации направлений работы по формированию безопасного образа жизни, просвещению родителей (законных представителей). 2

2.7. Требования к мониторингу сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся:

2.7.1. Наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни у обучающихся.

2.7.2. Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно - транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся).

2.7.3. Включение в ежегодный отчет образовательного учреждения, доступный широкой общественности, обобщенных данных о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

2.7.4. Наличие инструментария мониторинга здоровья и физического развития обучающихся образовательного учреждения.

2.7.5. Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических и научно-педагогических работников образовательного учреждения, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении.

3. Фиксация результатов мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся (воспитанников)

3.1. Основной формой фиксации результатов мониторинга здоровья и физического развития обучающихся являются карты наблюдений. В карте определены и описаны все параметры, подлежащие отслеживанию. Карта наблюдений позволяет педагогу видеть и четко фиксировать достижения каждого ребёнка по широкому спектру разнообразных направлений, держать под контролем, как отдельные параметры, так и целостную картину развития ребенка. Полученная в результате информация используется педагогом для постановки педагогических целей, коррекции собственной деятельности и обеспечения эффективной поддержки развития каждого ребёнка и группы в целом.

3.2. Специалисты фиксируют данные своих мониторинговых исследований в картах наблюдений и таблицах, являющихся приложением к используемым методикам.

3.3. Медицинские работники оформляют результаты в паспорт здоровья ребенка, карты мониторинга заболеваемости.

3.4. Итоги мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся ежегодно включаются в отчет о результатах самообследования.