

РОССИЯ

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 494 комбинированного вида» (МКДОУ д/с № 494)

630066, г. Новосибирск, ул. Саввы Кожевникова, 13/1 тел.: 317-65-50, 317-65-60

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
МКДОУ д/с № 494

протокол № 1 от 28.08.2020 г.

ПРИНЯТО

советом Управляющим советом
МКДОУ д/с № 494

протокол № 1 от 03.09.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

заведующим
МКДОУ д/с № 494

Т.В.Ганзей



ПОЛОЖЕНИЕ

о взаимодействии с семьями воспитанников

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования в науки Российской Федерации №1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- 1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы и формы взаимодействия МКДОУ д/с № 494 с семьями воспитанников, ее организационную и функциональную структуру, систему контроля.
- 1.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение педагогами и принимаются на заседании Педагогического Совета.
- 1.4. Положение о взаимодействии с семьями воспитанников вступает в силу с момента издания приказа «Об утверждении Положения» и действует до внесения изменений.
- 1.5. Положение считается пролонгированным на следующий период, если не было изменений и дополнений.

2. Цели и задачи взаимодействия с семьями воспитанников

- 2.1. Цель взаимодействия с семьями воспитанников – создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности и поддержка в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.
- 2.2. Основные задачи работы:
 - 1) установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
 - 1) объединить усилия детского сада и родителей (законных представителей) в развитии и воспитании детей, коррекции нарушений их развития (при необходимости);
 - 2) создавать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;

- 3) активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- 4) поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях;
- 5) осуществлять консультативную поддержку родителей (законных представителей) по всем интересующим их вопросам.

3. Основные принципы взаимодействия с семьями воспитанников

- **Гуманный подход к выстраиванию взаимоотношений семьи и ДООУ.** Наиболее существенными принципами во взаимоотношениях ДООУ и семьи являются гуманность, толерантность, т.е. признание достоинства, свободы личности, терпимость к мнению другого; доброе, внимательное отношение всех участников взаимодействия;
- **Индивидуальный подход к каждой семье.** Все семьи отличаются друг от друга. Эти различия зависят от многих факторов: культуры, традиций семьи, социального положения, ее состава, жилищных условий, образовательного ценза, внутрисемейных отношений, и многого другого. Принцип индивидуализации, требует глубокого изучения особенностей семей воспитанников, а также создания управляемой системы форм и методов индивидуального взаимодействия;
- **Открытость.** Подобный подход будет действенным в том случае, если провозглашаемые ценности преобразуются в ценности, объединяющие социальный, интеллектуальный, культурный опыт всех участников образовательного процесса: детей, членов их семей, воспитателей, специалистов ДООУ, социальное окружение. Принцип открытости, позволяет осознать, что только общими усилиями семьи и образовательного учреждения можно построить полноценный процесс обучения, воспитания и развития ребенка.
- **Сотрудничество, а не наставничество.** Создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, демонстрация заинтересованности коллектива детского сада разобраться в проблемах семьи и искреннее желание помочь.
- **Принцип психологической комфортности** заключается в снятии всех стрессовых факторов образовательного процесса, в создании в ДООУ эмоционально-благоприятной атмосферы для детей и их родителей (законных представителей).
- **Динамичность.** Детский сад находится в режиме развития, представляет собой мобильную систему, быстро реагирующую на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы. В

зависимости от этого меняются формы и направления работы детского сада с семьей.

4. Методы и формы взаимодействия с семьями воспитанников

- Родительские собрания, консультации, беседы.
- Родительский клуб.
- Совместные досуги, праздники.
- Участие родителей в выставках, конкурсах, проектной деятельности.
- Организация дней открытых дверей.
- Выпуск буклетов.
- Семинары – практикумы, круглые столы.
- Анкетирование, опросы родителей.
- Информирование родителей (законных представителей) о деятельности ДОО через сайт в сети Интернет.
- Привлечение родителей (законных представителей) к проведению непрерывной образовательной деятельности и к участию по реализации программам дополнительного образования (кружковая деятельность).

5. Документация и отчетность

5.1. Воспитатели в группах ведут документацию, отражающую основное содержание, организацию и методику взаимодействия с семьями воспитанников (план деятельности, протоколы заседаний);

5.2. Итоговое заседание педагогического совета предполагает заслушивание отчета по взаимодействию с семьями воспитанников и перспективах дальнейшей деятельности.

6. Критерии анализа взаимодействия с семьями в ДОО

6.1. Критерии анализа годового плана:

- планирование задач на диагностической основе с учетом анализа достижений и трудностей в работе с семьей за прошлый год; учет интересов и запросов родителей
- при планировании содержания мероприятий; разнообразие планируемых форм работы;
- планирование работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросам взаимодействия с семьей; разнообразие форм

методической помощи педагогическим кадрам в вопросах взаимодействия с семьей (педагогические советы, семинары, работа в творческих группах, консультации, деловые игры, тренинги и т.д.);

- выявление, обобщение, внедрение успешного опыта работы отдельных педагогов с семьями воспитанников;
- выявление передового опыта семейного воспитания и распространение его в ДОУ.

6.2. Критерии анализа планов образовательной работы педагогов:

- планирование содержания мероприятий на основе учета интересов, нужд, потребностей родителей;
- разнообразие планируемых форм взаимодействия с семьей.

6.3. Критерии анализа протоколов родительских собраний:

- разнообразие тематики и форм проведенных собраний;
- отражение в протоколе активности родителей (вопросы, пожелания, предложения со стороны родителей);
- учет мнения и пожеланий родителей при организации последующих мероприятий.

7. Контроль

7.1. Взаимодействие с семьями воспитанников является одним из направлений в реализации основной образовательной программы МКДОУ д/с № 494.

7.2. Контроль за данной деятельностью осуществляют заведующий и старший воспитатель.

7.3. Заведующий и старший воспитатель имеют право:

- посещать групповые родительские собрания;
- корректировать планирование по взаимодействию с родителями в группах;
- привлекать родителей воспитанников к мероприятиям (выставкам, конкурсам и т.д.) в ДОУ.

8. Срок действия положения

8.1. Положение действует до принятия нового.

8.2. Изменения и дополнения в положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии могут вноситься на организационно-методических совещаниях и вступают в силу с момента их утверждения заведующим ДОУ.