

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
МКДОУ д/с № 494
протокол от 08.02.17 № 2

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МКДОУ д/с № 494
Г.В. Ганзей
приказ от 08.02.17 № 4/2 - ОД

Положение
о внутренней системе оценки качества образования
в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении
города Новосибирска «Детский сад № 494 комбинированного вида»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Минобрнауки РФ от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Уставом муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 494 комбинированного вида» (далее - МКДОУ д/с № 494).

1.2. Положение определяет цели, задачи, принципы, реализацию (содержание экспертной оценки качества образования) и организационную структуру ВСОКО в МКДОУ д/с № 494.

1.3. Положение распространяется на деятельность педагогических работников МКДОУ д/с № 494.

1.4. Утверждение положения, внесение в него изменений производится приказом заведующего МКДОУ д/с № 494.

1.5. Срок действия Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

II. Цель, задачи, принципы ВСОКО

2.1. Целью ВСОКО является получение объективной информации о качестве образования в МКДОУ д/с № 494.

2.2. Задачами ВСОКО являются:

- собрать, проанализировать и дать качественную оценку условиям, содержанию образовательного процесса и степени взаимодействия всех участников образовательных отношений в МКДОУ д/с № 494.
- предоставить всем участникам образовательного процесса и общественности достоверную информацию о качестве образования;
- спрогнозировать направления развития и совершенствования образовательной системы ДОУ.

2.3. ВСОКО строится в соответствии с принципами:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления, сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольном учреждении.

III. Организационная структура ВСОКО

3.1. Организационная структура включает в себя:

администрацию дошкольного учреждения и службу (группу) мониторинга. Служба (группа) мониторинга назначается приказом заведующего из числа участников образовательных отношений и приглашенных экспертов.

3.2. Администрация дошкольного учреждения:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО дошкольного учреждения и приложений к ним, утверждает их

приказом заведующего дошкольного учреждения и контролирует их исполнение;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в дошкольном учреждении, участвует в этих мероприятиях;
- организует систему мониторинга качества образования в дошкольном учреждении, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития, анализирует результаты оценки качества образования на уровне дошкольного учреждения;
- обеспечивает условия для подготовки педагогических работников дошкольного учреждения и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы дошкольного учреждения за учебный год, самообследование деятельности образовательного учреждения);
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования общественности и участникам образовательных отношений;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

3.3. Служба (группа) мониторинга:

- подбирает, адаптирует, разрабатывает методики оценки качества образования;
- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития дошкольного учреждения;
- проводит экспертизу ДОО по оценке качества образования и формирует предложения по их совершенствованию;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне дошкольного учреждения.

IV. Реализация ВСОКО

4.1. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе шкал ECERS-R.

4.2. Сроки проведения оценки качества образования – 1 раз в год (в конце учебного года, май-июнь)

4.3. Процесс ВСОКО состоит из следующих этапов:

нормативно-установочный

- подготовка приказа о проведении ВСОКО и составе мониторинговой группы;
- привлечение экспертов;

- разработка план – задания мониторинга;
 - подготовка инструментария;
- информационно-диагностический*
- сбор информации;
- аналитический*
- анализ полученных результатов;
 - сопоставление результатов с нормативными показателями, установление причин отклонения, оценка рисков;
- итогово - прогностический*
- предъявление полученных результатов на уровень педагогического коллектива;
 - разработка дальнейшей стратегии работы.

4.4. Предметом системы оценки качества образования являются:

- образовательное содержание;
- развивающая предметно-пространственная среда;
- образовательный процесс.

4.5. В основе процедуры оценки с использованием шкал ECERS-R лежит структурированное наблюдение, опирающееся на листы оценивания.

4.6. По итогам анализа полученных данных ВСОКО готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до участников образовательных отношений и общественности.

V. Заключительные положения

5.1. Данные, полученные в ходе оценочных процедур используются для выработки оперативных решений и являются основой управления качеством образования в МКДОУ д/с № 494.

5.2. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- на родительских собраниях;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ДОУ, информационных стендах;
- публичный доклад заведующего.